

CURSO DE PERFECCIONAMIENTO PARA KINESIÓLOGOS/TERAPEUTAS FÍSICOS

“Razonamiento clínico y evaluación basada en evidencia”

Estrategias para clínicos que tratan a personas con dolor



El modelo biopsicosocial llegó para quedarse, pese a que desafortunadamente no todos hemos sido formados bajo esa mirada. Muchas veces falta coherencia entre lo que decimos y lo que hacemos, y este curso justamente busca cambiar eso. El modelo biomédico está arraigado en la sociedad y mayoría de los profesionales de la salud, y estamos trabajando en cambiar el mensaje. Hoy sabemos muchas cosas que hace 20 años se desconocían por completo. Existen cambios en nuestros conocimientos de dolor, y en los fundamentos de por qué lo que hacemos puede funcionar (y muchas veces no es por las razones que creíamos). No solo importa la evaluación, sino también ser capaz de darle tranquilidad a la persona a través de información relacionada al pronóstico.



kinenicomaragano



nico.maragano@gmail.com

Por otro lado, sabemos que ser un profesional de la salud es adquirir una responsabilidad de por vida. Tenemos a actualizarnos de manera constante para estar seguros de que estamos entregando los mejores tratamientos a la población.

En este curso de actualización en evaluación, se abordarán los cambios que han existido en nuestros conocimientos de ciencias básicas en la última década y específicamente en los relacionados a dolor. Los contenidos se abarcan desde una perspectiva moderna y basada en evidencia. El curso se centrará en entregar las mejores herramientas de evaluación (historia, screening de banderas rojas y screening psicosocial, pasos prácticos y pruebas, etc.) y de esa manera guiar nuestras intervenciones de tratamiento. Son cosas aplicables a la práctica clínica apenas el terapeuta retome su trabajo, independiente del área afectada de sus pacientes. El curso busca guiar a los participantes a tener en cuenta mucho más que un diagnóstico y un síntoma a la hora de atender -y entender- a una persona. Se discutirán aspectos relevantes de los mecanismos neurofisiológicos de dolor, las creencias y expectativas de los usuarios, el concepto de alianza terapéutica, y algunas estrategias educativas para hacer sentido. Los pasos prácticos del curso se centrarán en el razonamiento clínico a través de casos clínicos, y en tener más herramientas al enfrentar escenarios de mayor complejidad. ***¿Estás listo?***

OBJETIVOS Y TEMAS A TRATAR

- 1.- Comprender el cambio de paradigma de nuestra profesión y buscar la coherencia con el modelo BPS.
 - 2.- Actualizar conocimientos de dolor y consolidar con prácticas, su aplicabilidad clínica.
 - 3.- Conocer aspectos esenciales de evaluación, independiente del área del cuerpo afectada o condición de la persona. Lo primero es lo primero: no hacer daño.
 - 4.- Mejorar/potenciar nuestro razonamiento clínico a través de análisis de diversos escenarios de condiciones de dolor musculoesquelético comunes en la práctica clínica.
 - 5.- Potenciar nuestras herramientas de comunicación.
-



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

PRESENTACIÓN Y TEORÍA

- El cambio de paradigma: *“Simplificando lo que hacemos en la clínica”*
- La importancia del screening, y las controversias actuales del uso de imágenes en presencia de dolor musculoesquelético.
- Llevar a la práctica los mecanismos neurofisiológicos de dolor. ¿Cómo filtrar a una persona con predominio nociceptivo, neuropático y nociplástico? ¿Cómo impacta el tratamiento?
- Secuencia de evaluación e intervención tomando como base el modelo de “discapacidad y dolor”.
- *¿Cómo simplificar la evaluación y el uso de pruebas en el quehacer profesional diario?*

LAB. TEÓRICO-PRÁCTICO

- Práctica de secuencias de evaluación de lo amplio a lo particular.
- Trabajo en grupos para potenciar el razonamiento clínico (casos clínicos).
- Revisión de las **mejores** estrategias de evaluación en condiciones dolorosas (con encuestas y con prácticas de examen físico).
- Planteamiento de intervenciones a través de educación y ejercicio.

SÁBADO – DÍA 1

08:15-08:30	Acreditación, entrega de manuales y bienvenida
08:30-10:00	El cambio de paradigma PASOS DE EVALUACIÓN y screening psicosocial ¿Pertenece el paciente a kinesiología? Toma de decisiones de primer orden
10:00-10:20	COFFEE BREAK
10:20 – 12:30	Modelo de discapacidad y dolor y su aplicabilidad a las distintas condiciones de dolor MSK



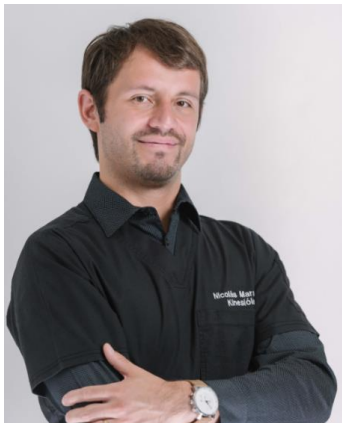
12:30 - 14:00	ALMUERZO
14:00 – 15:30	Mecanismos neurofisiológicos de dolor. Descifrando a qué categoría pertenece el paciente: ¿Predominan mecanismos centrales, o periféricos?
15:30-15:50	COFFEE BREAK
15:50-17:30	Aplicando los pasos de evaluación en casos clínicos de columna Potenciando el razonamiento y trabajando en ¿dónde está el error?

DOMINGO AM

09:00-10:30	Casos clínicos de problemas de extremidades
10:30-10:50	COFFEE BREAK
10:50-11:45 11:45-12:30	Casos clínicos de problema comunes de extremidades La importancia del lenguaje y su impacto en rehabilitación MSK. ¿Qué valoran aprender los pacientes? ¿Cómo ponemos esto en práctica?
12:30-14:00	ALMUERZO
14:00-15:30 15:30-15:50 15:50-17:30	Explicando cosas de dolor y tratando de hacer sentido. ¿Cómo medir el progreso con nuestros pacientes? COFFEE BREAK Resolución de dudas, guías para el tratamiento y fomentar la práctica basada en evidencia



DOCENTE DEL CURSO



NICOLÁS MARAGAÑO CAMPISTÓ

- Kinesiólogo, Licenciado en Kinesiología (UNAB)
- Director Clínico KNM Rehabilita
- DPT Doctor en Terapia Física (*Evidence In Motion, USA*)
- Magíster en Terapia Manual Ortopédica (UNAB)
- TPS (Therapeutic Pain Specialist), *ISPI, USA*
- Professional Certification in Pain Sciences (UniSA, AUS)
- Presidente SOKIME 2021-2022
- Especialista en Kinesiología Musculoesquelética (DENAKE)
- Diplomado en Terapia Manual de extremidades (UNAB)
- Diplomado en Terapia Manual en columna vertebral (UNAB)
- Experiencia docente de pregrado UDLA, UDP, UCH (línea evaluación músculo-esquelética)
- Docente clínico USS (ex docente clínico UDLA y UCSH)
- Docente de especialidad en Terapia Manual en USP (Universidad Santa Paula, San José de Costa Rica)
- Experiencia docente de post-título (PUC, UCT, Theradvance, UANDES, UST, EDUKINESICA (Argentina), Educación para la salud (Perú), Insight (Temuco), KOST (Los Ángeles))
- Formación de perfeccionamiento: Adam Meakins (hombro), Jeremy Lewis (hombro), Ann Cools (hombro), PNE (pain neuroscience education), FMT Taping, Manejo asistido por instrumentos de los tejidos blandos: punción seca - EDGE, HVLA, método ETGOM Cyriax, concepto S. Sahrman, C. Cook, P. Hodges, M. Jones, G. Jull, D. Falla, Mulligan Concept, Neurodinámica clínica, certificación internacional en BFR, etc.), Práctica clínica psicológicamente informada (Tamar Pincus), Know Pain Know Gain (Mike Stewart) además de cientos de horas de educación online.
- Intérprete inglés/español en cursos de kinesiología de reconocidos exponentes a nivel mundial (Ben Cormack, Gwendolen Jull, Adriaan Louw, Emilio Puentedura, Greg Lehman, Erson Religioso, Chad Cook, Deborah Falla, Tim Gabbett, entre otros)
- Traductor de eventos relacionados a la fisioterapia a nivel internacional desde el 2020.
- Traductor de subtítulos para Trust Me ED.

